ワーク１

ワークシート：事案を把握し、対応を開始したいと思います。

その為には、情報の確認と新たな情報の取得が必要です。誰から、誰がどの様な情報を取得しようと考えますか？また、誰を支援対象者と捉えて、対応について検討しますか？

〔想定時間：　５分〕

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ワーク１：聴き取りの実際

|  |  |
| --- | --- |
| 誰から：友人から　／　誰が： | 誰から：本人から　／誰が： |
| どの様な情報を？ | どの様な情報を？ |
| 誰から：保護者から　／　誰が： | その他：情報を取得できそうな機関は？ |
| どの様な情報を？ |  |

近くの方と意見交換をしてください。

〔想定時間：　８分〕

ワーク２

聴き取った情報、入手した情報を元に、緊急対策会議を開催します。

緊急対策会議のポイントを柱立てしてください。

誰（支援対象者）に対して、誰（支援者）が中心になって支援を行うのか

〔想定時間：　７分〕

|  |  |
| --- | --- |
| あなたが考えるポイント | 他の方の意見 |
| 【本人へのケア】 |  |
| 【医療連携】 |  |
| 【家庭への支援】 |  |
| 【周囲の生徒のケア】 |  |
| 【その他】 |  |

近くの方と、交換して、相互に意見交換をしてください。

〔想定時間：　８分〕