



ケース4 アンケートの罠

- Dさん
- 中学2年生 女子



エピソード

- 学校アンケート：問題がなさすぎる

1. 学校生活で、何か悩んでいること・困っていることはありますか？

・ある（ ）

・特にない

2. 最近の心とからだのようすについて教えてください。

この一週間に、次のことがどれくらいありましたか？ あてはまるところに○をつけてください。		全く ない	すこし ある	かなり ある
1	なかなか、眠ることができない	○		
2	何かをしようとしても、集中できない	○		
3	むしゃくしゃや、いらいら、かっとしたりする	○		
	...			

SOSを出せない

- ✓ リスクの高い子どもほど、
援助希求能力が乏しくSOSを出せない
- ✓ 安心して人に頼れないこと自体が、
とても深刻なSOSのサインである

第5回自殺意識調査 結果概要

若年層の希死念慮（回答者数14,555人）

◆希死念慮経験あり 44.8%

◆希死念慮経験なし 55.2%

希死念慮の相談経験

◆希死念慮：誰にも相談しなかった 56.6%

公的サービスの認知度

◆希死念慮経験あり（回答者数6,474人）：支援サービスを耳にしたことがない 42.2%

アンケートでの着目点



回答時間が
短すぎる



回答時間が
長い割に...



全部「問題がない」
回答になっている



マルの大きさや筆圧などに不自然さがあることも

- Dさん（高２）
- **問題がなさすぎる** アンケート



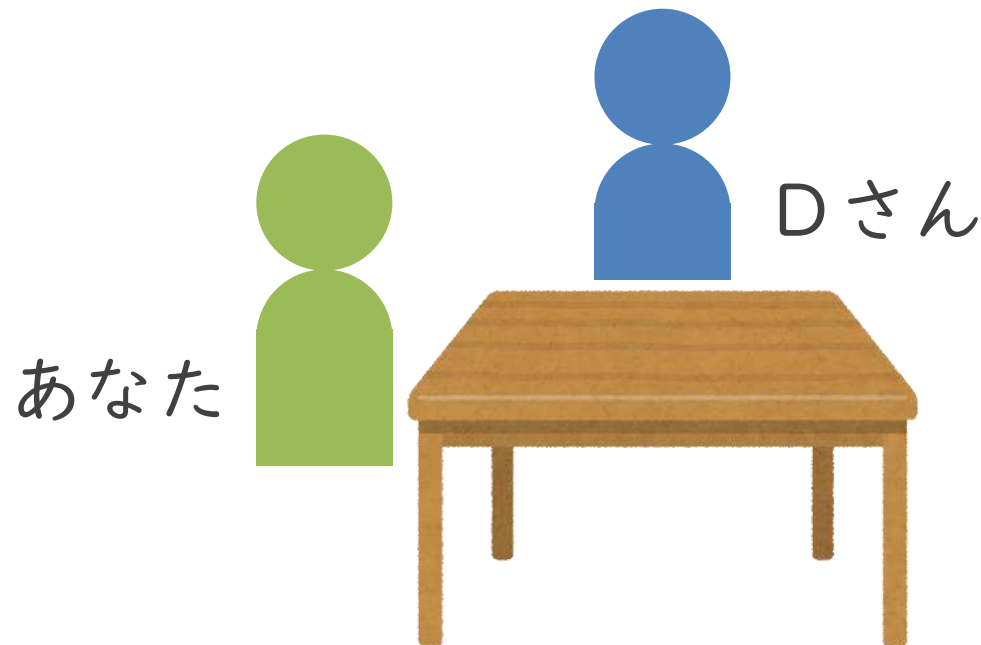
-
- 出席状況良好、成績優秀→最近やや低下
 - 最近所属グループが変わったようだ
 - グループ内では笑顔多く楽しそうにしている
 - 授業中ボーっとしていることが増えたかも
 - 身だしなみは整っている

- Dさん（高2）
- **問題がなさすぎる** アンケート



-
- 出席状況良好、**成績優秀**→最近やや低下
 - **最近所属グループ**が変わったようだ
 - グループ内では笑顔多く楽しそうにしている
 - **授業中ボーっとしていることが増えた**かも
 - 身だしなみは整っている

あなたは、放課後にDさんと話をする
機会を作ることになりました。



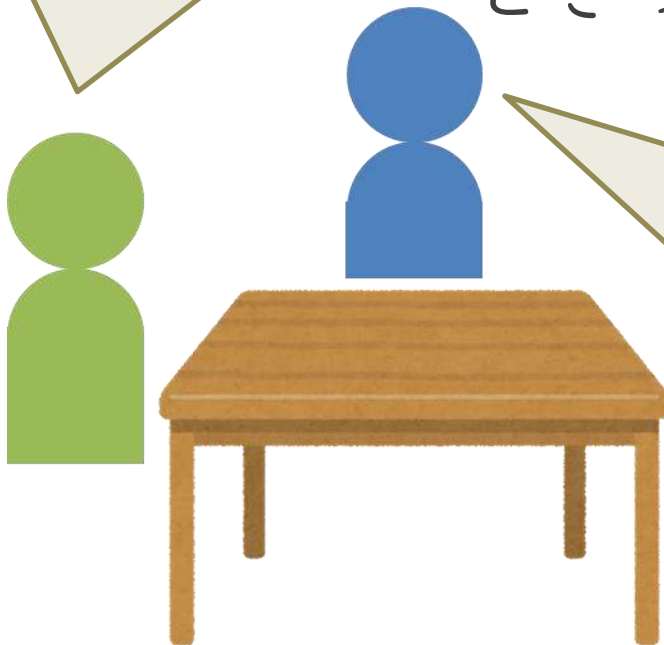
(ケース3を参考に・・・)

- ✓ 少し雑談をして緊張をほぐし
- ✓ 気になる言動について客観的・具体的に話し
- ✓ 「私(=先生であるあなた)が」
心配している、ということを伝えます

最近授業に集中しづらいように見えるから、
どうしたのかなと心配しているよ。

どきっ！

すみません、
大丈夫です。
がんばります。



会話が途切れてしまったら

✓ 「気にかけている」ということを伝える

✓ 心配をかけていいこと、

いつでも話を聞けることを伝える

✓ 教えてほしいポイントを具体的に伝える

眠れない、家や学校で嫌なことをされている

やる気が出ない、自分や周りを傷つけたいと思う

お守りの相談先も伝える

身近な人には相談しにくいことも・・・
そんなときに頼れるところを伝えておく。
一緒に考えてみる。

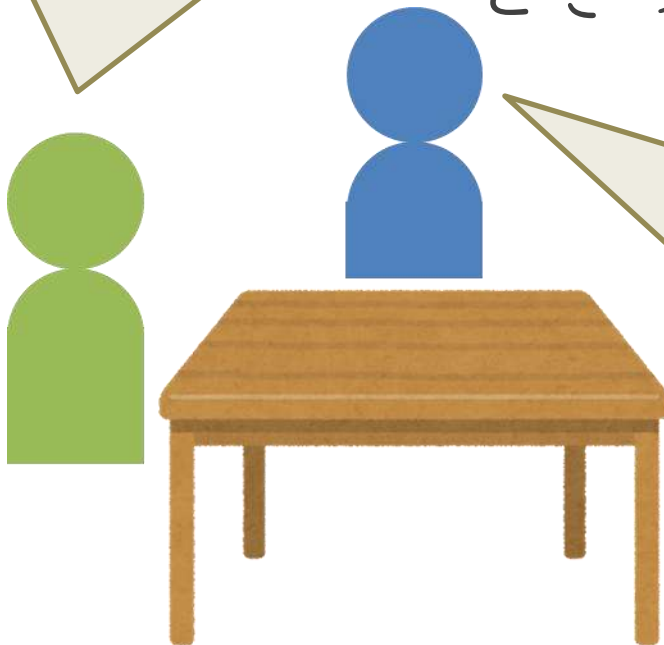
しんどくなる前に
連絡してもいいんだよ



最近授業に集中しづらいように見えるから、
どうしたのかなと心配しているよ。

どきっ！

すみません、
大丈夫です。
がんばります。



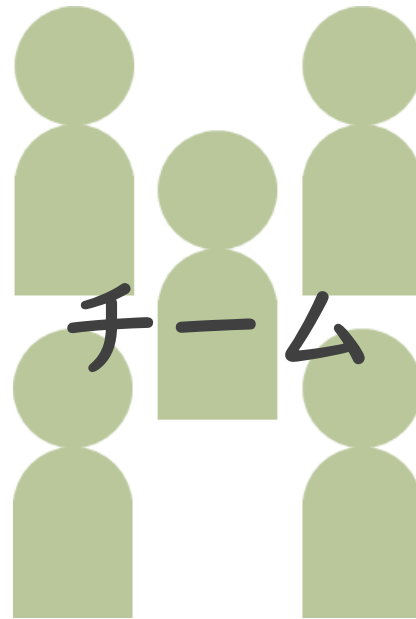
「違和感」の共有

職員室に戻ったら・・・

あなた



チーム



ケースのまとめ



● 問題がなさすぎるアンケート

- ① SOSを出せない生徒のサインに気づいた
- ② 「大丈夫」と言われても、声をかけた

本研修後の到達地点

